

Cronograma de Teoría de la Historia 2020

Modalidad de Cursada Virtual:

Ante las excepcionales circunstancias la Materia se ve obligada a adaptarse al formato virtual, por lo que nos manejaremos principalmente con un grupo de whatsapp (conformado por lxs alumnxs y la docente), el correo electrónico y el Drive de Gmail.

Se creará un Drive específico para la cursada 2020 de esta materia, dividido en Prácticos y Teóricos, en la cual se subirá Clase por clase:

-La Bibliografía

-Los Videos con las clases, prácticas y teóricas

-Los resúmenes o exposiciones preparadas por lxs alumnxs y por la Cátedra.

Metodología de trabajo:

Cada Lunes a la hora de la clase (17hs) se enviará por correo electrónico y por el grupo de whatsapp una Hoja de Ruta , que es básicamente un breve resumen de la Clase. Se enviará también los textos que trabajaremos en la clase, y dos videos correspondientes a la clase Práctica y a la Clase Teórica, en la cual voy a explicar los textos y autores. También adjuntaré punteos y cuadros conceptuales o resúmenes en el mail, whatsapp y Drive.

Recuerden que ambos espacios tienen dos Bibliografías y ejes temáticos diferentes: Los Prácticos son de Historiografía Argentina y Latinoamericana, mientras que los Teóricos son de Historiografía Europea.

Todo esto se subirá a su vez en el Drive, que funcionará como una Biblioteca de la Materia, a la que podrán acceder cuando quieran.

La idea es que para imprimir mayor dinamismo a la clase intentemos implementar dos dinámicas:

- 1) **Hacer una reunión por Zoom todos los lunes a las 20hs.** Esto se implementaría a partir de la segunda semana, yo les enviaré el link a las 17hs, y desde la primera semana contarán con un tutorial hecho especialmente para aprender a usar Zoom. La idea es que podamos tener un breve intercambio, donde se puedan escuchar sus voces, sus consultas, opiniones y análisis de la clase.
- 2) **Todas las semanas dos estudiantes prepararán un texto de teórico y otro de práctico, ya sea un resumen o cuadro conceptual en Word, Excel , PowerPoint.** Lo ideal es que puedan explicarlo oralmente para todos en Zoom pero si no fuera posible, pueden mandar un audio explicándolo al grupo de Whatsapp. El archivo se enviará por mail y whatsapp a todos lxs compañerxs, y se subirá al Drive, porque la idea es que todos puedan utilizarlo para estudiar.

Vale aclarar, que todo esto no logra reemplazar el ida y vuelta en el aula, pero nos sirve para intentar hacer un proceso educativo dinámico, inclusivo, participativo, donde puedan tener explicaciones de la docente, y también preguntar, dar sus puntos de vista y opiniones; y para socializar sus análisis con sus compañerxs.

Modo de Evaluación:

Será igual que en las cursadas tradicionales: dos parciales domiciliarios, que tienen las fechas indicadas en el Cronograma. Enviamos las consignas, y tienen 15 días para hacerlos. Luego hay un final obligatorio, que es oral.

Lunes 11/05: 1º clase

Teórico:

Presentación de la materia. Revisión metodológica que utilizaremos toda la materia: cómo se analizan fuentes, cómo se estructura un texto monográfico y cómo se cita académicamente.

- Hernández, Juan “El trabajo del Historiador”

- Breve guía de cómo hacer un trabajo monográfico

- Khales, Nahuel y Vila, Ezequiel. (2012) “Formas de Citar” en Ciudadme que me han citado mal: material auxiliar para el análisis literario. EDEFYL. Bs As. Pág. 131-164.

Práctico:

Presentación de algunas de las corrientes historiográficas más importantes de nuestro país.

Usaremos como ejemplo, el análisis sobre la Revolución de Mayo desde 3 corrientes historiográficas distintas (Puigross, Halperin Dongui y Milcíades Peña) para ver los distintos ángulos desde los que se puede estudiar un proceso, dándole especial énfasis a los conceptos utilizados por cada autor y las diferencias en el contexto histórico en el que escriben.

- Peña, Milcíades. “Historia del Pueblo Argentino”. Capítulo 3: La Independencia. Páginas 83-108

- Halperín Donghi, Tulio: Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla; Buenos Aires; Siglo XXI; 1997 Capítulo La revolución y la dislocación económica. Páginas 76-123.

-Lafit, Facundo. (2011). "La Revolución de Mayo y los intelectuales del "pensamiento nacional".
Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales, Año XIII. N°14. Universidad de La Plata

Lunes 18/05: 2º Clase

Teórico:

Historiografía Erudita y el Historicismo.

-J. Michelet Historia de la Revolución Francesa, Buenos Aires, Argonauta, 1946. Prefacio, Introducción y Libro 4, cap. IV "Los jacobinos".

- G.Noiriel: Sobre la crisis de la historia, Madrid, Frónesis/Cátedra, 1997; capítulo 2, "La formación de una disciplina científica".

Práctico:

-Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo I: "Surgimiento y Consolidación de la Historiografía Erudita". Pág.13 a 73.

Lunes 25 de Mayo FERIADO

Lunes 6 de Abril: 3º clase

Teórico:

-L.VonRanke (1949), Pueblos y estados en la Europa moderna, México, FCE, (Selección)

-G. Iggers "La ciencia histórica desde el historicismo clásico hasta la historia como ciencia social analítica", en Id, La ciencia histórica en el siglo XX, Barcelona, Labor, 1995. Parte 1.

Práctico:

-Galasso "De la Historia Oficial al Revisionismo Rosista - Corrientes Historiográficas en la Argentina" Cuaderno para la Otra Historia

Lunes 1/06: 4º clase

Teórico:

-H. Taine, Los orígenes de la Francia contemporánea, varias ediciones, selección.

-F. Devoto, "Taine y Les origines de la France contemporaine en dos historiografías finiseculares", en Devoto F., Entre Taine y Braudel, Buenos Aires, Biblos, 1992

Práctico:

Los historiadores positivistas en la historiografía Argentina.

-Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 2: Los historiadores positivistas. Pág. 73-139.

Lunes 8 /06: 5º Clase

Teórico:

- B.Croce (1996), La historia de Europa del siglo XIX, Barcelona, Ariel, Cap. I y epílogo.
- Momigliano, "Reconsideración de Benedetto Croce (1866-1952)", en: Ensayos de historiografía antigua y moderna, Méjico, FCE, 1993
- Seignobos, C. (1921): Historia moderna hasta 1975, Cap. 13

Práctico:

- Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 3: La Nueva Escuela Histórica. Pág.139-153/165-189

Lunes 15/06: 6º Clase (Entrega consignas 1º Parcial Domiciliario)

Teórico:

- Braudel, F. (1970): La historia y las Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid, selección
- J. Revel, "Historia y Ciencias Sociales: Los paradigmas de Annales", en J. Revel, Un momento historiográfico. Trece ensayos de historia social, Buenos Aires, Manantial, 2005.

Práctico:

- Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 4: El revisionismo Histórico. Pág. 237-265/278-287

Lunes 22/06: 7º Clase

Teórico:

- Bloch, M (2000) Historia e historiadores, Madrid, Akal. Bibliografía obligatoria:
- Hobsbawm, E. (1998): Sobre la historia, Crítica: Buenos Aires, selección.
- Febvre, L. (2017): Combates por la historia, Aires, Buenos Aires, Selección.

Práctico:

Historiografía de las izquierdas

- Devoto, Fernando y Pagano, Nora (2009). "Historia de la historiografía argentina". Capítulo 5: Historiografía de las izquierdas. Pág.287-291/297-330
- Galasso, N. (2003). Peronismo y liberación nacional (1945-1955). en Cuadernos para la otra historia
- Ghioldi, R, Frondizi, S. y Puiggrós, R.:(1997) La línea sinuosa. Miradas sobre el peronismo entre la caída y el retorno. Revista Razón y Revolución nro. 3.

Lunes 29/06: 8º Clase (Entrega de 1º Parcial Domiciliario)

Teórico

La Microhistoria.

-G. Levi: "Sobre microhistoria", en P. Burke, Formas de hacer historia, Madrid, Alianza, 1996

-Ginzburg C., "Prólogo a la edición italiana de I Re Taumaturghi de Marc Bloch", en Argumentos, No. 26, Abril de 1997.

Práctico

-Galasso, N. (2003). Peronismo y liberación nacional (1945-1955). en Cuadernos para la otra historia

-Ghioldi, R, Frondizi, S. y Puiggrós, R.:(1997) La línea sinuosa. Miradas sobre el peronismo entre la caída y el retorno. Revista Razón y Revolución nro. 3.

Lunes 06/07: 9º Clase

Teórico

El giro lingüístico y la forma en que afecta la perspectiva de todas las ciencias sociales en el siglo XX.

-Aurell, Jaime "Los efectos del giro lingüístico en la historiografía reciente". Universidad de Navarra. 2004

-García-Llorente, José Antonio "GiroLingüístico y Postmodernidad". Revista PENSAMIENTO, vol. 64 (2008), núm. 241, pp. 473-486. Universidad de Murcia. Ponencia presentada en el Congreso Internacional "Belief and metaphysics" en Granada en septiembre de 2006.

Práctico

Historiografía Latinoamericana: Mariátegui y la tesis colonial.

-Figueroa, Noelia "José Carlos Mariátegui ¿pensador decolonial? Marxismo, saber y política para el Socialismo del Siglo XXI" en Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano, José

-Sosa Fuentes, Samuel "La actual crisis sistémica del capitalismo y de la racionalidad eurocéntrica: repensar a José Carlos Mariátegui, por una epistemología indoamericana de nuestra América." Universidad Nacional Autónoma de México.

- Edgardo, Lander "Eurocentrismo y Colonialismo en el Pensamiento Social Latinoamericano"

Lunes 13/07: 10º Clase

Teórico:

Marxismo.

-Mandel, Ernest "Iniciación a la economía marxista" Pág. 1 a 29

-Hobsbawm, Eric "Marx y la Historia" Cuadernos Políticos, número 48, México D.F., ed. Era, octubre-diciembre, 1986, pp.73-81.

Práctico:

-García Martínez, Jesús. La epistemología de la teología de la liberación y su hermenéutica desde la praxis Telos, vol. 12, núm. 3, septiembre-diciembre, 2010, pp. 287-297 Universidad Privada Dr. Rafael Bellosillo Chacín Maracaibo, Venezuela

-Dussel, Enrique. "Teología de la liberación. Transformaciones de los supuestos epistemológicos" Theologica Xaveriana 47 (1997) pág.203-214

Lunes 20/07: 11º Clase

Teórico

-Marx, K.: "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política", varias ediciones. -
Marx, K. (2001): El capital. Crítica de la economía política. Tomo 1, Fondo de Cultura Económica, selección de capítulos. Dentro del capítulo VIII, ACLARACIÓN: como cada página tiene dos carillas del libro, lo específico. Del libro en sí (pág. 277-335), del pdf serían pág. 158-187

Práctico

-Pérez, Alberto Julián "Rodolfo Kusch y su Crítica a la Razón Occidental" en MITOLOGICAS, Vol. XXV, Bs. As., pp. 27-38

El cuestionamiento del feminismo blanco, burgués, europeo y heterosexual.
Interseccionalidad. Feminismo Decolonial y Contrahegemónico.

-Mendoza, Breny "La epistemología del Sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano" en Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano. Coordinado por Yudeskys Espinosa Miñoso. Editorial En La Frontera. Buenos Aires. 2010.

-Germana, César UNA EPISTEMOLOGÍA OTRA: EL PROYECTO DE ANÍBAL QUIJANO Nómadas (Col), núm. 32, abril, 2010, pp. 211-221 Universidad Central Bogotá, Colombia

Lunes 27/07: 12º Clase (Entrega Consignas 2º Parcial Domiciliario)

Teórico

Historiografía de las mujeres. La acumulación capitalista del cuerpo de la mujer, su domesticación y subordinación. El trabajo doméstico no remunerado como forma de reproducir la mano de obra sin inversión del capitalista.

-Federici, Silvia.(2004) Calibán y la bruja: Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Cap. 1 “La acumulación capitalista y la acumulación de trabajo” Cap.2“La devaluación del trabajo femenino” “ Las mujeres como nuevos bienes comunes y como sustituto de las tierras perdidas” “El patriarcado del salario” “La domesticación de las mujeres y la redefinición de la feminidad y la masculinidad: las mujeres como los salvajes de Europa” “La colonización, la globalización y las mujeres” “Sexo, raza y clase en las colonias” “El capitalismo y la división sexual del trabajo” Cap. 4 “La caza de brujas, la caza de mujeres y la acumulación del Trabajo” “La caza de brujas y la supremacía masculina: la domesticación de las mujeres” “La caza de brujas y la racionalización capitalista de la sexualidad”. Editorial Traficante de Sueños. Pág. 91-101/141-178/246- 272

Práctico

-Cubillos Almendra, Javiera “La importancia de la Interseccionalidad para la Investigación Feminista “Universidad Complutense de Madrid

- Bidaseca, Karina “Experiencias del feminismo contra-hegemónico en América latina” en Feminismos y poscolonialidad: descolonizando el feminismo desde y en América latina

-Quiroga Díaz, Natalia “Economía del cuidado. Reflexiones para un feminismo decolonial”

Lunes 3/08: 13º Clase

Teórico

-Barrancos, Dora.(2015) Género, sociedad e historiografía. Conferencia impartía en el Primer Congreso de la ALIHS.

La mujer como sujeto político, social e histórico. Historiografía feminista. El recorrido de la historiografía de género en Argentina

- Andújar, Andrea.(2017) “Historia Social del trabajo y género en la Argentina del Siglo XX: balance y perspectivas” Revista Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA) Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” Córdoba (Argentina), año 8, número 8, 2017, pp. 43-59.

- Bock, Gisela.(1991).” Historia Social .“La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional, 9. España, Universidad de Valencia. Instituto de Historia Social. Pág. 55-77.

Práctico

-Queirolo, Graciela. “El trabajo femenino en la ciudad de buenos aires (1890-1940): una revisión historiográfica” Temas de Mujeres Año 1 N°1 Revista del Centro de Estudios Históricos e Interdisciplinario Sobre las Mujeres Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán

-Bilsky, Edgardo. "Esbozo de historia del movimiento obrero argentino: desde sus orígenes hasta el advenimiento del peronismo. Buenos Aires. Editorial Biblos. Cuadernos Simón Rodríguez, sin fecha.

Lunes 10/08: Entrega de 2º Parcial Domiciliario

Lunes 17/08: Entrega de Notas y Actas, cierre cuatrimestre